

г. Пятигорск, Ставропольский край
МБОУ «Казачья средняя
общеобразовательная школа № 19»

Татьяна Васильевна Алибекова
Елена Александровна Нешева

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «СТАРШИНСТВО В КАЗАЧЬЕЙ СЕМЬЕ»

Аннотация. Факультативное занятие с игровыми элементами и интерактивной викториной «Старшинство в казачьей семье» разработано для обучающихся 7–8-х классов и нацелено на воспитание патриота Отечества, формирование у обучающихся понимания, что жизненные поступки казаков держатся на силе нравственных законов, казачьих и православных заповедях, формирование у обучающихся представления о преемственности нравственных ценностей, о традиционной семье казака. Авторы описывают ход занятия, предлагают дополнительные методические материалы, позволяющие эффективно использовать предложенную практику в любой общеобразовательной организации.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, факультативное занятие, краеведение, патриотизм, нравственные, традиции, семья казака, семейный уклад.

Участники: обучающиеся 7–8-х классов.

Цель: воспитание патриота Отечества, формирование у обучающихся понимания, что жизненные поступки казаков держатся на силе нравственных законов, казачьих и православных заповедях, формирование у обучающихся представления о преемственности нравственных ценностей, о традиционной семье казака.

Задачи:

- 1) знакомство с семейным укладом, показ роли семьи в сохранении и передаче нравственных заветов и заповедей;
- 2) воспитание уважения к родителям, чувства любви и гордости за свою семью;
- 3) воспитание уважения к культурному и традиционному наследию казачества;
- 4) воспитание умения вести совместную деятельность в форме общения на основе доброжелательности;
- 5) воспитание чувства уважения к старшим поколениям.

Описание практики

Ход занятия

Организационный момент

Учитель. Ребята, вы хотели бы найти клад? А что это такое?

Ответы обучающихся.

Учитель. Правильно. Клад — это богатство, деньги, золото. Но есть на земле вещи гораздо ценнее золота и денег. Их нельзя потратить, с годами их становится все больше. Именно за таким кладом мы сегодня отправимся. Итак, в путь!

Определение темы занятия

Учитель. Наш мир населяют сотни миллионов семей — как миллионы звезд на небосклоне.

Каждая семья уникальна, неповторима, имеет свои традиции, заветы, соблюдает заповеди. От кого ребенок узнает о них?

Ответы обучающихся.

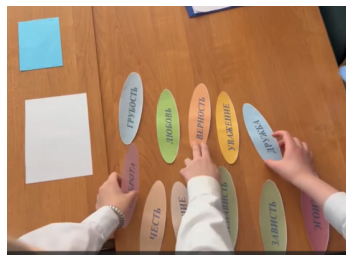
Учитель. Правильно, они передаются из поколения в поколение.

Учитель. Я приглашаю пять человек. Перед вами разноцветные лепестки, на которых написаны качества. Выберите и прикрепите нужные лепестки к серединке цветка.

Обучающиеся выполняют задание.

Учитель. Прочитайте, что написано на лепестках (доброта, честь, верность, отзывчивость, взаимопомощь, любовь, уважение, терпение). Почему вы не выбрали оставшиеся лепестки?

(На них написано: зависть, агрессия, грубость, эгоизм, ненависть.)



Ответы обучающихся.

Учитель. Сегодня мы с вами поговорим о нравственных ценностях человека, которые должны воспитываться в семье. Именно в семье закладывается уважение и любовь к духовным ценностям, заветам, Божиим заповедям.

Учитель. Давайте вспомним пословицы и поговорки о семье. На каждой парте находится конверт, в нем пословицы и поговорки о семье, только разрезанные на две части. Сложите их правильно.

Обучающиеся выполняют задание.

Учитель. Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Согласие да лад — в семье клад.
Согласную семью горе не берет.
В семье согласно, так идет дело прекрасно.
Когда нет семьи, так и дома нет.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Семья без детей, что цветок без запаха.
Семейный горшок всегда кипит.

Мотивация и стимулирование деятельности обучающихся. Целеполагание

Учитель. Казаки всегда были отважными защитниками Отечества. Какие же семейные традиции и нравственные заветы позволяли растить поколение за поколение отважных защитников Родины и Веры, наводящих ужас на врагов. Казачьи семьи были кузницей, из которой выходили сильные и мужественные воины и достойные их спутницы — верные и преданные хранительницы домашнего очага. Терские казаки — люди православные. С молитвой в душе казак и хлеб растил, и Отчизну защищал, и храмы строил. Основу нравственных устоев казачьих обществ составляли заповеди Христовы. Родители приучали своих детей к соблюдению их. Давайте вспомним эти заповеди.

Ответы обучающихся.

Учитель. Правильно. Они учили детей не убивать, не красть, не блудить, трудиться по совести, не завидовать другому и прощать обидчиков, заботиться о детях своих и родителях, дорожить девичьим целомудрием, помогать бедным, не обижать сирот и вдовиц, защищать от врагов Отечество, молиться единому Богу Иисусу Христу и говорили: «Если кому-то что-то можно, то нам нельзя — мы казаки».

Изучение нового материала

Учитель. Старшими в семье были родители. Главой семьи, конечно, был отец. Он занимался всеми хозяйственными делами, ухаживал за домашними животными. Кроме того, он принимал участие в общественно-политической жизни станицы: участвовал в казачьих кругах, сходах, но основным занятием казака считалась служба. На плечи же матери ложилась вся работа по дому, а также воспитание детей. Рождение пяти — семи детей в казачьей семье было обычным явлением. Отец и дед обучали сыновей и внуков трудовым навыкам, выживанию в опасных условиях, выносливости. Внушали молодым: главное в любой ситуации не поддаваться панике, не терять разум и контроль над собой, не сдаваться в любых обстоятельствах, сохранять уверенность в себе. В казачьей семье и отец, и дед, и прадед — все были воинами, и поэтому создавалась традиция службы и уважения к ней. Проводы на службу совершались так: на службу провожали всем куранем.

В хате новобранца собирались родственники и давали ему наставления. Давайте заглянем в одну казацкую хату и все увидим сами.

Инсценировка. Действующие лица: отец, мать и сын (в казацких костюмах).



Отец. Помни Бога вначале и не забывай его заповеди! Служи Отчизне верой и правдой. Слушайся своих начальников. Помни родителей своих и не забывай, что они вспоили и вскормили тебя на службу Отечеству. Послужи Отечеству, как деды и отцы твои служили.

Сын. Прости меня, родной батюшка. Прости меня, родная матушка. Даст Бог — свидимся. Буду служить честно. Не будет вам за меня стыдно.

Мать. *(Подает мешочек.)* Вот тебе горсть родной земли. Она из нашего сада. Пусть на чужбине с тобой всегда будет родная земля.

Матери и бабушки обучали дочек и внушек любить и беречь семью, рачительному ведению домашнего хозяйства, рукоделию. Дети в казацких семьях рано приобщались к труду. Труд, любовь к Родине лежали в основе воспитания. Поддерживали казаки культ старших в семье, хранили и передавали их житейский опыт — ведь все это сплачивало семью и защищало от ударов судьбы. Уважительное отношение к старшим принято в каждой семье. Издавна считалось, что старик в доме — лицо почитаемое, воля его — закон для всех. Главную роль в семье играли дедушка и бабушка. Они мудрыми советами помогали избежать ошибок, говорили, что каждый должен жить своим трудом, быть честным, смелым, добрым, отзывчивым, быть преданным Родине.

Учитель. Казаки жили по своим, казацким заповедям. Давайте их вспомним. Кто их не знал, узнает. Проведем викторину «Казацьи заповеди. Вставь пропущенное слово».



Ответы обучающихся.

1. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.
2. Казаки все равны. Нет ни князя, ни раба, но все рабы Божьи.
3. По тебе судят о народе твоём.
4. Служи верно своему народу, а не вождям.
5. Держи слово, слово казака дорогого.
6. Чти старших, уважай старость.
7. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа. Казак — это воин Христов!
8. Нет уз святее товарищества! Нет больше той любви, аще кто положит душу свою за други своя.
9. Будь трудолюбив, не бездействуй.
10. Береги семью свою, служи ей примером.

Учитель. Скажите, ребята, а в наши дни можно жить по казачьим заветам и заповедям и почему?

Ответы обучающихся.

Учитель. Действительно, можно и нужно, так как они учат любить Родину, учат товариществу, учат быть честными, трудолюбивыми, беречь своих близких.

Учитель. Одна из заповедей гласит, что каждый казак должен быть хорошим воином, честно служить своей Отчизне. Ребята, какие задачи стоят перед казаками в наши дни?

Ответы обучающихся.

Примерные ответы:

- воспитывать патриотов своей большой Родины — России;
- служить Родине, как служили их отцы, деды и прадеды;
- хранить самобытную культуру казачества;
- соблюдать заветы и заповеди казаков, как их соблюдали наши предки;
- воспитывать на собственном примере детей, подростков, молодежь.

Учитель. Какие из этих задач вы считаете для себя самыми значимыми?

Ответы обучающихся.

Закрепление изученного материала

Учитель. Ребята, вы помните, о чем мы с вами говорили в самом начале занятия?

Ответы обучающихся.

Учитель. Правильно, о кладе, золоте, богатстве. А к концу нашего занятия вы изменили свое мнение? Какое богатство является истинным? Каким кладом должен обладать человек?

Ответы обучающихся.

Учитель. Я вам всем желаю, чтобы вы обладали таким кладом и чтобы с годами он становился все больше.

Подведение итогов занятия

Закончить наше с вами занятие хотелось бы такими словами, ставшими уже крылатыми.

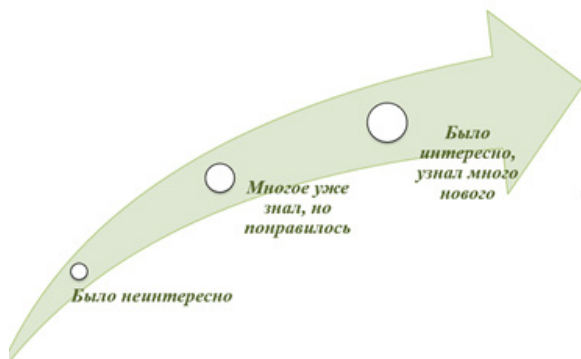
Ученик.

Мы казаки, мы любим труд,
Порядок, храмы вековые,
Свой долг, обычаи, уют,
Веселье, пляски огневые.
Казачества большая слава
Была и будет — долг и честь!
Оценит русская держава!
Казаки были! Будут! Есть!

Рефлексия

Учитель. Ребята, перед собой вы видите стрелу. Прошу вас раскрасить тот кружок, надпись которого вам ближе по итогу занятия.





Ссылка на видеоролик (облачный сервис):
<https://cloud.mail.ru/public/hQeK/KALtdDzBf>
Ссылка на фотографии (облачный сервис):
<https://cloud.mail.ru/public/pZ6T/xyBUoqnw5>